Gymnázium, SNP 1, Gelnica

**TEMATICKÝ VÝCHOVNO-VZDELÁVACÍ PLÁN**

**Predmet : Etická výchova – 1h týždenne (33 h ročne)**

**Školský rok : 2015 / 2016**

**Trieda** : Sekunda

**Vyučujúci** : Mgr. Katarína Vozárová

Aktualizácia plánu podľa potreby.

**Plán realizovaný podľa Školského vzdelávacieho programu Gymnázia v Gelnici „Kľúč k vzdelaniu, brána k výchove, cesta k úspechu“ pre štvorročné štúdium.**

Plán prerokovaný na PK SJL a výchovách dňa ............................ ...........................................

Mgr. Kamila Blahovská

vedúca PK SJL A HP

Plán schválený dňa ................................................ ..............................................

RNDr. D. Andraško

riaditeľ školy

OBSAH VZDELÁVANIA

SEKUNDA (1 hod. týždenne / 33 hod. ročne)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mesiac** | **Por. č.** | **Téma** | **Počet hod.** | **Výchovno-vzdelávacie ciele** |
| **IX.** | 1.  2.  3. | Úvod, obsah a ciele etickej výchovy Svetový deň Holokaustu  Spoločná vychádzka – vzájomné poznávanie | 1  1  1 | *Naučiť študentov komunikovať, úcte k sebe, k ľuďom a k všetkému živému.* |
| **X.** | 4.  5.  6., 7.  8. | Hry a vzájomné poznávanie  Postoje a spôsobilosti medziľudských vzťahov  Komunikačné cvičenia na verbálnu a neverbálnu komunikáciu  Hry, scénky - formy komunikácie | 1  1  2  1 | *Naučiť študentov jednať asertívne.* |
| **XI.** | 9.  10.  11.  12. | Výcvik – počúvanie  Výcvik – koncentrácia  Modelovanie sociálnych zručností  Pozdrav, podanie ruky, otázky | 1  1  1  1 | *Snaha o odbúranie šikanovania a xenofóbie na hodinách ETV.* |
| **XII.** | 13.  14.  15. | Poďakovanie, úsmev, ospravedlnenie  Umenie darovať a prijať dar  Vianoce – tradície u nás doma | 1  1  1 | *Formovanie vzťahov študentov v kolektíve a v spoločnosti.* |
| **I.** | 16.  17.  18. | Poruchy komunikácie  Etika, etiketa, bontón  Ľudská dôstojnosť a sebaúcta | 1  1  1 | *Upevnenie vzťahov v rodine pomocou detí čiže študentov.* |
| **II.** | 19.  20.  21. | Sebahodnotenie, sebapozorovanie  Výsmech, posmech, urážka  Ignorovanie, obrana, šikanovanie | 1  1  1 | *Snaha o odbúranie šikanovania a xenofóbie na hodinách ETV.* |
| **III.** | 22.  23.  24.  25. | Charta práv dieťaťa  Deň Zeme – životné prostredie a my  Pozitívne hodnotenie druhých  Poznávanie a hodnotenie ľudí | 1  1  1  1 | *Formovanie vzťahov študentov v kolektíve, k ľuďom, k prírode a k všetkému živému.* |
| **IV.** | 26.  27.,28. | Predsudky a chyby s hodnotením ľudí  Optimisti, pesimisti, realisti – nácvik zručností | 1  2 | *Naučiť študentov jednať zodpovedne a ľudsky.* |
| **V.** | 29.  30.  31. | VMR – postoje chlapcov a dievčat  Zodpovednosť mladého človeka za intímny život  Intímny život – beseda | 1  1  1 | *Zodpovednosť mladého človeka za intímny život a zrod nového človeka.* |
| **VI.** | 32.  33.  34.  35. | Pochvala, ospravedlnenie  Vedieť prijať kritiku a kritizovať  Životné prostredie – obraz ľudí? Záver - vychádzka | 1  1  1  1 | *Upevnenie formovania vzťahov – človek a príroda.* |

**Predmetová komisia tento tematický plán prerokovala dňa .................. a navrhuje ho na schválenie.**

**Predseda PK: Riaditeľ školy:**